

| | | |
|---|--|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) |  |
| | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ | |
| АК-РП- ОП.07 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ | |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
 Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»
 № 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Код и наименование специальности | 36.02.05. Кинология |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2024г. № 465 |
| Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы». | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024г. № 206н |
| Год начала подготовки | 2025 (базовая подготовка) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ | 2 года 10 месяцев |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г. |
| Цикловая (предметная) комиссия дисциплин циклов ООО, ОГСЭ, ЕН | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г. |
| Разработчик | Лучко Л.И., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист первой квалификационной категории |

МАКЕЕВКА 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

Личностные результаты(ЛР):

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 25 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 26 |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 36 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 8 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 8 |
| консультации | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 семестр | | | |
| РАЗДЕЛ 1: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Наука экология, природопользования, ее задачи | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Практическая работа №1: Законы экологии Классификация природных ресурсов. | | |
| Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. . | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Практическая работа № 2: Создание картосхемы охраняемых природных территорий России Антропогенное воздействие на окружающую среду. Тестирование. | | |
| Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы | 2 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Практическая работа № 3: Прогнозирование экологического кризиса и его причины. Способы выявления причин. | | |
| Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 4: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анализ и прогнозирование экологических последствий воздействия на окружающую среду | | |
| Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №5: Экологический мониторинг качества и загрязнения окружающей среды г. Челябинска | | |
| Тема 1.6. Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №6: Беседа по теме: Загрязнение окружающей среды | | |
| РАЗДЕЛ 2. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | | |
| Тема 2.1. Рациональное использование и охрана водных ресурсов | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №7: Анализ воды. Рациональное использование водных ресурсов. Тестирование. | | |
| Тема 2.2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране. | 4 | |
| Тема 2.3. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов | 4 | |
| РАЗДЕЛ 3: МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ | | | |
| Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды | Содержание учебного материала | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| | Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования. | 4 | |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|--|
| | Практическая работа № 8: Классификация международных объектов охраны окружающей природной среды | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 2 | |
| | Изучение конспектов лекций. Подготовиться к итоговому тестированию | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 |
| Всего: | | 36 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экологических основ природопользования**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) - 14 шт;
- стулья - 28 шт;
- стол преподавателя - 1шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая - 1шт;
- экран - 1 шт;
- проектор - 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр - 1шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с.
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с.
3. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М.

Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.

Дополнительная литература:

1. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов / О. А. Притужалова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с
2. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.
3. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
4. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
5. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов
2. www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения
3. www.ecocommunity.ru - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://ecportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
5. <https://ecportal.info> - Экологический портал

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>уметь: -использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: -состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; -экологические</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой</p> | <p>Контрольная работа. Тестирования. Проверка практических работ. Проверка конспектов. Опрос. Дифференцированный зачет.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>принципы рационального природопользования</p> | <p>работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | |
|--|--|--|